



**Российская Федерация**  
**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**города Ростова-на-Дону «Детский сад № 301»**

**Итоговый годовой отчет**  
**о деятельности**  
**сетевой инновационной площадки**  
**«Математическая вертикаль»**  
**за 2023-2024 уч. год.**

**Педагог:**  
**Коренюгина Инна Сергеевна**

**2024 г.**

Одним из важных направлений работы МАДОУ является формирование элементарных математических представлений дошкольников, активизация познавательного развития. Для решения данного вопроса с 2022 года в детском саду реализуется муниципальный проект «Математическая вертикаль».

### Общая информация

<b>Наименование</b>	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 301»
<b>Адрес:</b>	г. Ростов-на-Дону, ул. Вятская, 108
<b>Телефон:</b>	8(863) 310-09-45
<b>Электронная почта:</b>	Dou301@inbox.ru
<b>Руководитель учреждения:</b>	Евтеева Нелли Ибрагимовна
<b>Тип/статус площадки</b>	Муниципальный проект
<b>Координатор проекта</b>	Методист Белова Екатерина Сергеевна
<b>Участники проекта</b>	Подготовительная группа №6 «Семицветик»
<b>Дата создания проекта:</b>	ПРИКАЗ от 28.08.2023 № 247 «о продолжении работы инициативной группы по реализации муниципального проекта «Математическая вертикаль». На основании приказа Управления образования города Ростова-на-Дону от 16.09.2020 года № УОПР-584 «О реализации муниципального проекта «Математическая вертикаль»
<b>Ссылка на сайте ДОУ по инновационной площадке</b>	<a href="https://dou301.ru/info/innovatsionnaya-deyatelnost?view=article&amp;id=634&amp;catid=27">https://dou301.ru/info/innovatsionnaya-deyatelnost?view=article&amp;id=634&amp;catid=27</a>

**Сроки реализации инновационного проекта:** Сентябрь 2022– май 2024г.

**Возрастная группа:** Подготовительная группа (6-7лет)

#### **Цель и задачи:**

Цель программы — всестороннее развитие детей 5–7 лет, формирование их умственных способностей и творческой активности, мотивации к саморазвитию и обучению в течение всей жизни, развитие необходимых элементарных математических представлений, решение проблемы адаптации к школе.

Выполнению поставленной цели способствует решение следующих задач:

#### *1. Образовательных:*

- формирование и развитие графических навыков и умений;
- формирование и развитие навыков счета и знакомство с понятием числа;
- формирование геометрических понятий и отношений;
- формирование и развитие пространственных и временных представлений;
- знакомство с понятием «величина» и ее измерением;
- формирование и развитие основ конструирования и моделирования;
- формирование и развитие исследовательской и экспериментальной деятельности.

#### *2. Развивающих:*

- развитие основ игровой деятельности;
- развитие мыслительных операций (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение, абстрагирование, сериация);
- развитие познавательных интересов;
- развитие интеллектуальных способностей и раскрытие внутреннего потенциала; – развитие интереса к предмету;
- развитие правильной, точной, лаконичной математической речи.

### 3. Воспитательных:

- воспитание трудолюбия, дисциплинированности, сосредоточенности, аккуратности;
- воспитание воли, терпения, настойчивости;
- воспитание культуры общения, поведения, коммуникабельности, сострадания, коллективизма и чувства товарищества;
- воспитание патриотизма и любви к Родине, преданности ей.

За весь учебный год было проведено 20 занятий.

Количество детей принявших участие в проекте за весь учебный год составило: 15 чел

Название группы	Количество человек
Группа №6 «Семицветик»	15 воспитанника (8 мальчиков и 7 девочек)

### Проведенные мероприятия, конкурсы, мастер-классы....

№	дата	Мероприятие и тема	Ответственный
1	19.10.2023	Викторина «Знатоки математики».	Коренюгина И.С
2	05.06.2024	Открытое занятие для родителей «В мире математики».	Коренюгина И.С.

### Курсы повышение квалификации педагога, участие в онлайн-форумах, и т.д.

№п/п	Дата	Тема курсов, организация выдавшая документ, количество часов	ФИО
-	-	-	-
-	-	-	-

### Публикации:

№п/п	дата	Место размещения материала (название сайта и т.д.)	Название публикации
	Октябрь-май 2024	<a href="https://dou301.ru/info/innovatsionnaya-deyatelnost?view=article&amp;id=634&amp;catid=27">https://dou301.ru/info/innovatsionnaya-deyatelnost?view=article&amp;id=634&amp;catid=27</a>	Инновационная деятельность - Математическая вертикаль.

### Диагностика уровня интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста.

Результаты диагностики интеллектуального развития детей, участвовавших в деятельности проекта «Математическая вертикаль на конец 2023-2024 учебного года» показали значительный скачок в их развитии. Для участия в проекте было отобрано 15 воспитанников с низкими и средними показателями диагностических направлений. В результате проведенной работы с применением в индивидуальной и подгрупповой деятельности выявленные показатели развития возросли. У ребят появился интерес к математической деятельности, и улучшились интеллектуальные способности.

Диагностические данные выявили следующие показатели:

Уровни освоения программного материала	Начало года Октябрь 2023г.	Конец года май 2024г.
Высокий уровень	10%	53%
Средний уровень	18%	34%
Низкий уровень	72%	13%

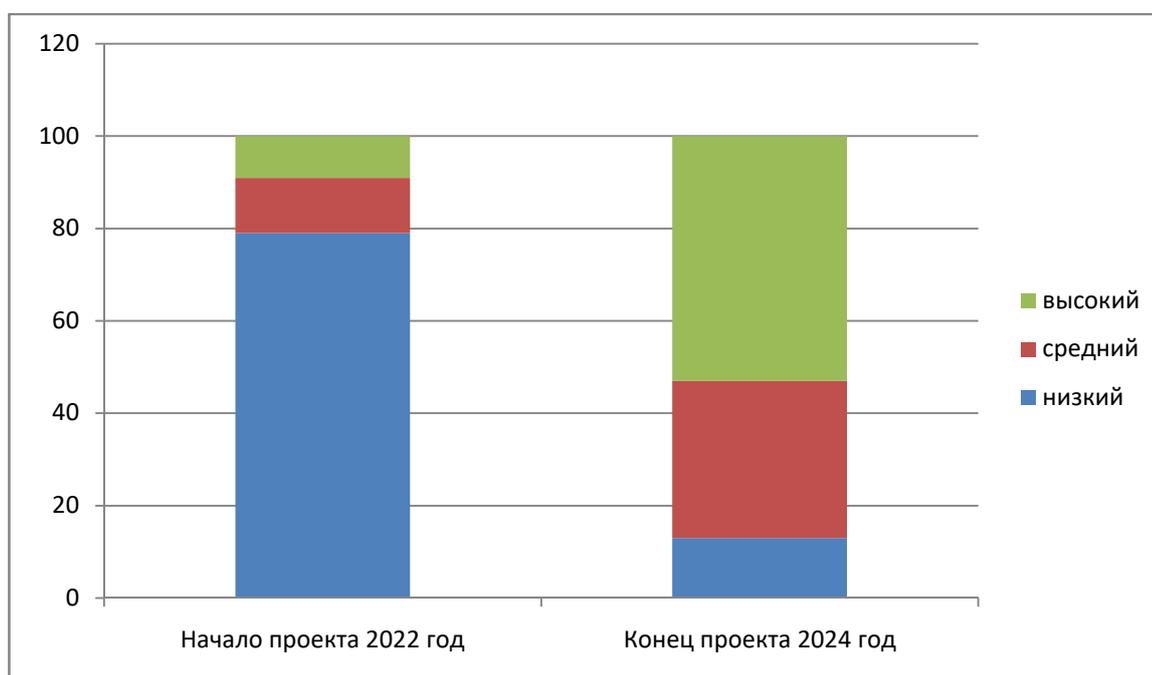
Диагностика развития элементарных математических представлений детей подготовительной группы №6 «Семицветик» возраста 6-7 лет, выявила:

Математические навыки у детей развиты хорошо.

100 % детей владеют количественным и порядковым счетом в пределах 20, знают цифры, успешно соотносят число и количество. Не вызывает трудностей сравнение чисел, нахождение места числа в числовом ряду по отношению к предыдущему и последующему. Также воспитанники хорошо ориентируются во временах года, днях недели, частях суток.

У некоторых детей есть проблемы в умении сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, умении измерять предметы условной меркой. Не все воспитанники полностью освоили признаки многоугольников, испытывают затруднения в делении геометрических фигур на части. У некоторых воспитанников возникают трудности в определении нахождения предметов по отношению к другим предметам, в ориентировке по плану.

### **Сравнительный анализ уровня развития детей до и после проекта.**



**Вывод:** развитие элементарных математических представлений детей находится на высоком уровне. Но, я считаю, что необходимо продолжить работу по формированию математических представлений и развитие логического мышления у дошкольников.

### **Рекомендации:**

1. Внести в план консультации для родителей по развитию математической деятельности дошкольников, советы «Играйте с детьми в математические игры», «Как учить ребёнка считать», «Математика для Ваших детей дома» и т.п.
2. Проводить совместную деятельность с инновационными площадками «Пиктомир», «Мир головоломок» в виде интеллектуальных викторин, конкурсов, развлечений.
3. Дополнить уголок по математике инновационными STEAM-технологиями.